

## 事業者向け

## 児童発達支援/放課後等デイサービス自己評価表

2026chiharadai

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、 工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースの関係で適切であるか	○			運動療育を行っているので、他事業所よりも広いスペースを確保している。また、学習スペースも確保している
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか	○			基準上は適切であり、イベント等職員を多めに配置したい際には応援要請をしている
	3	生活空間は子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切にされているか	○			生活空間は構造化している。指定基準によりバリアフリー対象施設ではない
	4	生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○			日々掃除しており、感染症対策として消毒も行っている
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか	○			なっている
	6	設備等へ安全を配慮した措置がなされているか（電灯やガラスの飛散防止・柱へ衝撃吸収材の取付・階段手摺など）	○			電灯はLEDを使用。ガラス飛散防止フィルム、机等はコーナーガードを使用。玄関につながる扉前には飛び出し防止柵を設置
業務改善	7	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			ミーティングを行うとともに日々確認を行い、記録を残している
	8	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか	○			実施済み
	9	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか	○			日々情報共有はしており、最低月に1回職員会議を行っている
	10	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現在は実施していないが、今後検討していく
	11	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			実施済み
	12	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			リモートでの座学研修、運動研修を毎月実施し、レポートの提出とともに全職員へ共有している

適切な支援の提供	13	適切に支援プログラムが作成、公表されているか	○		作成しており、公表はHPで行っている
	14	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	○		計画変更スケジュールと日々の記録と話し合いを行い、作成している
	15	個別支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか	○		行っており、記録も残している
	16	個別支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか	○		行っている
	17	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか	○		契約時に使用している
	18	個別支援計画には、児童発達支援／放課後等デイサービスガイドラインの「児童発達支援／放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のわらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○		実施済み
	19	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		その日の利用者の様子、特性等を鑑みて立案を行っている
	20	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	○		本部指導の月毎の支援内容を参考に利用者のニーズも取り入れて行っている
	21	活動場面ごとに課題を決め、設定して支援しているか	○		室内外でのイベントを計画し、年齢に合わせた活動を企画。幅広く参加できるよう工夫している
	22	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	○		職員間で利用者の状況を共有し、アセスメントを行っている。保護者の希望も受け、計画を作成している
	23	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか	○		職員間で利用者の状況の共有、業務の確認等、欠かさず行っている
	24	支援終了後には、職員間で打合せを行い、その日行われた支援を振り返り、気づいた点を共有しているか	○		その日の利用者の様子や、気付いたことを職員間で共有し、不在の職員には、別日に共有を行っている
	25	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		日々の記録を当日に行い、いつでも閲覧できるようになっている。また、支援方法について話し合いを行っている
	26	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		定期的な個別支援計画の見直しの時期に実施している
	27	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせることで支援を行っているか	○		行っている
	28	子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか	○		行っている
29	安全に運動遊びができるよう用具の使用法や支援方法等に工夫や配慮をしているか	○		常勤職員に関しては全員が運動指導検定を取得することで支援方法に基づき、配慮をしている	
30	お子さんの特性に合わせた支援方法を個々に工夫しているか	○		個別支援計画に沿って個々に合った支援をしている。運動療育では、その日に来る利用者の特性等を考慮して内容を立案している	

関係機関や保護者との連携	31	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか			○	会議には参加できていないが、電話にて様子を伝えている
	32	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか	○			体制は整えており、必要に応じて対応している
	33	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	現在まで該当ないが、契約時にかかりつけ医を聞いている
	34	与薬指示書の内容に変更等がないかなど、定期的に保護者へ確認をとっているか			○	現在、定期的に投薬を必要とする利用者がいない
	35	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			個々の状況に応じて、各施設と連絡を密に取るように行っている
	36	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			利用前に保護者の同意を得て情報共有を行っている。また、保育所・幼稚園等と情報共有を行っている
	37	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			送迎時に情報共有を行い、連携を取っている
	38	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	現在まで該当がない
	39	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか	○			連携を取り、相互情報共有を行っている。研修会に参加し、情報共有を行っている
	40	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			代表1名が参加し、情報共有している
	41	保育所や認定こども園、幼稚園等、放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか			○	現在は実施していないが、今後検討していく
	42	連絡帳を作成し、保護者へ活動の内容や様子を共有できているか	○			連絡帳は、何かあった時のツールとして使用。活動内容や様子については、ブログや送迎時に説明している
	43	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時に保護者に丁寧に説明するよう努めている。また、保護者からの相談を職員で共有している
	44	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	保護者に対してペアレント・トレーニング等の研修会は実施していないが、面談の機会を設けるなどして、個々に保護者の対応力を向上する観点で助言を行っている

保護者への説明責任等	45	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		見学時、契約時に丁寧に説明している
	46	個別支援計画を作成する際には子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか	○		契約の際には契約時に、見直しの際には面談時に確認をしている
	47	「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	○		行っており、保護者にサインをいただいている
	48	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		相談等には、丁寧に助言、説明等を行うよう努めている
	49	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、兄弟同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか		○	現在は実施していないが、今後検討していく
	50	子どもや保護者からの苦情、相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		運営規定への記載の他に、契約時に口頭にて説明を行っている
	51	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		毎月のレターの他、イベント前の予定等全ての利用者に対して、利用有無に関わらず、配付をしている
	52	個人情報に十分注意しているか	○		利用者との同意書の取り交わし、HPに保護方針の記載他、職員間の同意書、また、ブログ作成時のWチェック等を行っている。また、個人情報に係る書類は保護者等、職員以外の目に入る場所に置かず、鍵のかかる書庫で管理している
	53	HP等へ写真を掲載することについて、同意書等へサインをいただくなどして同意を得られているか	○		契約時に同意書を交わし、説明を行っている
	54	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		確実に伝わるように文書に残すとともに時期をずらす等、伝え方に工夫をしている
55	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	地域に開かれた事業運営をしていく方法を検討する	
非常時等の対応	56	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○		教室内に貼り出し、いつでも閲覧できるようになっている。また、緊急時にはLINEを利用し、情報共有を図っている
	57	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		BCPは策定しており、定期的に行われる委員会にて見直しを行っている。消防本部への届け出を年2回、その他毎月様々な状況を想定し、必要な避難訓練を行っている
	58	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		職員全員参加の研修を毎年行い、不適切な支援が行われないように、支援方法の共有を職員間で行っている。また、委員会も設置し、情報の共有、適切な支援方法の理解を深めている
	59	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、個別支援計画に記載しているか	○		現在まで該当する利用者がいないが、身体拘束の研修を実施し、対応方法を職員で共有している
	60	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	○		契約時に確認している
	61	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○	現在、医師の指示書が必要な利用者はおらず、保護者からの指示により対応を行っている。契約時にアレルギー有無を聞き、該当のアレルギーのおやつは出していない
	62	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか	○		安全計画は作成しており、定期的に見直しを行っている。また、研修も定期的に行っている
	63	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか	○		定期的にLINEにて配信している
64	ヒヤリハット記録を作成して事業所内で共有しているか	○		発生時の記録は当日中の作成を徹底し、月末に取り纏め、事業所間で共有を行っている	